

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Твороговский детский сад «Росток»

Согласовано:  
На педагогическом совете  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Утверждаю:  
Заведующий ДОУ  
\_\_\_\_\_ Н.П. Сверчкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТВОРОГОВСКОГО  
ДЕТСКОГО САДА «РОСТОК»  
За 2024 год.**

Творогово, 2025г

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения и доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также для определения дальнейших перспектив развития.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование ДООУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Твороговский детский сад «Росток»

**Учредитель:** МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

**Юридический адрес:** 663020, Красноярский край, Емельяновский район, д. Творогово ул. Гагарина, 18

**Деятельность:** Образовательная

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

**Лицензия:** на осуществление образовательной деятельности № 7007-л от 25 июля 2012г. бессрочно

**Адрес сайта:** <https://ds-rostok-tvorogovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Адрес электронной почты:** [rostok.2018@inbox.ru](mailto:rostok.2018@inbox.ru)

**Контактный телефон:** 8(391) 226-32-37

**Руководство учреждения:** заведующий Сверчкова Наталья Петровна  
Характеристика места нахождения: детский сад расположен в д. Творогово на пересечении улиц Гагарина и Рабочая, рядом находится сельский клуб и библиотека

**Проектная мощность:** 59 мест

**Фактическая наполняемость:** 59 детей

**Деятельность Учреждения направлена:** на создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Твороговского детского сада «Росток»

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Твороговского сада «Росток» (далее- Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС И ФОП дошкольного образования

**Цель программы:** разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цели программы достигаются через решение следующих **задач:**

- 1) 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО и ФОП ДО. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2024 году в Учреждении было скомплектовано 2 группы с общим количеством воспитанников 59 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

из них:

- младшая группа (1,5-5 лет) – 33 ребенка

- старшая группа (5-7 лет) – 26 детей

Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП ДО)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### 3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Административное управление.	<p><i>1 уровень – заведующий ДОУ.</i></p> <p>Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Совета ДОУ или иных органов ДОУ.</p> <p><i>2-уровень:</i> -завхоз.</p>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В Учреждении действует профсоюз работников. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	1,5-3 лет	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7 лет
младшая группа	6	15	11		
старшая группа				14	12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.
- мониторинг

### **Результаты освоения образовательных областей**

Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень(%)
Физическое развитие	68,3	31,7	0
Социально-коммуникативное развитие	59,8	40,2	0

Познавательное развитие	57.4	36,6	6
Художественно-эстетическое развитие	55.25	40.25	4.5
Речевое развитие	39.8	46	14.2

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровые берегающих технологий и методик(дыхательная гимнастика, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме физической культуры

Вывод: Оценка организации учебного процесса в организации – удовлетворительная. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность, ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей. **Также следует** обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

#### Участие ДОУ за 2024 год

Наименование мероприятия	Результат
Средне-специальное	

<b>Воспитанники</b>		
Районный конкурс видеороликов по строевой подготовке «Смотр песни и строя»	Муниципальный уровень	Дети старшей группы - участие
Акция «Нам жить и помнить»	Муниципальный уровень	Тришина Ольга – участие Хамадиев Арсений – участие
Летняя спартакиада «Спорт и Я, дружная семья!»	Районный уровень	Дети старшей группы - участие
Конкурс «Хрустальная капелька»	Районный конкурс	Лауреата 3 степени в номинации «Хореография» Плеханов Миша- лауреат 3 степени
Конкурс «Новогодний Емельян»	Муниципальный уровень	Плеханов Миша - участие
Районный фестиваль «Крошка –ГТОшка»	Районный уровень	участие
<b>Воспитатели</b>		
Конкурс «Воспитатель-года - 2024»	Муниципальный уровень	Устинович А.А. – участие

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (Мониторинг динамики) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

***Результаты готовности детей к школе:***

<i>Уровень готовности</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Высокий</i>	<i>42%</i>
<i>Средний</i>	<i>58 %</i>
<i>Низкий</i>	<i>0%</i>

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно удовлетворительный. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, 8 включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде технологических карт. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ состоит из 15 человек. Численность педагогов 2 человека, в 2024г учреждение имело острую нехватку педагогического состава, согласно штатному расписанию.

Состав кадров:

Должность	Ставка по штатному расписанию	Занятая ставка	вакансия
Заведующий	1	1	
Музыкальный руководитель	1	-	1
Воспитатели	4	2	2
Старший воспитатель	0,1	0,1	
Педагог-психолог	0,17	-	0,17

### Данные по педагогам и руководителю ДОУ, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Название учреждения/год окончания	Пед. стаж в ДОУ	Аттестация/соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации (тема – год)
1	Сверчкова Наталья Петровна	Заведующий	высшее	ФГОУ ВПО Иркутская Сельскохозяйственная академия 2001 Переподготовка КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2013	В должности 6 лет	Соответствие занимаемой должности	
2	Орлова Алена Владимировна	воспитатель	Средне-специальное	НОУ «Учебно-профессиональный центр, 2007г Переподготовка «Институт непрерывного образования КГПУ им. В.П. Астафьева», 2024г	3 мес.		
3	Устинович Анна Александровна	воспитатель	Средне-специальное	Красноярское ПТУ № 33 1994г. Переподготовка «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2016г.	7 лет 9 мес.	Высшая категория	«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» -72 часа, 000

							«Высшая школа конструирован ия» 2024г
--	--	--	--	--	--	--	---

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги успешно применяют указанные технологии как в ходе образовательной деятельности, так и в своем профессиональном развитии.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 2 педагогами: 2 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников обеспечивает кабинет заведующего ДОУ и выполняет следующие функции:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- музыкальный центр;
- проектор.
- 2 телевизора в каждой группе

Сетевые и коммуникационные устройства:

-Компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства: 1. Операционные система: - на компьютере установлена операционная система «Windows 2010»; Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективно й реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2, спальни – 2;

– кабинет заведующего совмещенный с методическим – 1;

– музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом и кабинетом педагога-психолога – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров физкультурного (музыкального) зала, пищеблока.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по 2 комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании общей площадью 411,60 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 246,20 кв. м.

Детский сад расположен в сельской местности. Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 60-65 %, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки. По соседству с Детским садом располагается сельский клуб, библиотека и жилые дома. Территория Детского сада полностью ограждена. На территории расположены 2 прогулочные участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В ДООУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, и т.д., которые имеют разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Требования безопасности. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Емельяновскому району;
- установлена система оповещения при пожаре, телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 2 раза в год (1 раз в пол года). На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Контроль над соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным за охрану труда. Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно цикличному 20-дневному меню. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

\* в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

\* составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

\* в ДОО пятиразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей.

В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, ежедневный ассортимент витаминных напитков;

\* закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

\* готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем медсестры и администрации детского сада.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями выпускников.

В 2024 году нужно запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	59
		59
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	
		0 (0%)
		59(100%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(50%)
с высшей		1 (25%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/25
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В ДОУ создаются условия в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей. Деятельность

коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы:

- ДООУ согласно, штатного расписания укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, отсутствует музыкальный руководитель, 2 педагога;
- постоянное пополнение материальной технической базы;
- организация горячего питания (отсутствие жалоб со стороны родителей),
- Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации.
- В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности.
- Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций.
- В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности

ДООУ:

- Недостаточная материально - техническая база ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.